Aprobat în CA al ISJ din 20.06.2018

	DA	NU
Are RAPORT ARGUMENTATIV		
și CD (cu documentele justificative)		

(se bifează căsuța corespunzătoare la secretariatul ISJ)

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE DIRECTOR

Nivelul unității de învățământ: PREȘCOLAR

Numele și prenumele:	
Unitatea de învățământ:	
Perioada evaluată:	

UNITATEA DE COMPETENȚĂ I.
PROIECTAREA STRATEGIEI DE COORDONARE ȘI DIRECȚIILOR DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: 16 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestații
1.	Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel naţional şi local **(Max. 2)**	**1.1. Stabilirea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale strategice şi operaţionale prin consultare/colaborare cu autoritățile publice locale, cu consultarea partenerilor sociali, în conformitate cu specificul unității de învățământ, ca parte integrantă a strategiei educaționale și a politicilor educaționale la nivelul inspectoratului şcolar și a programului de guvernare în vigoare; evaluarea riscurilor ce pot afecta atingerea obiectivelor instituției, în calitate de entitate finanțată din fonduri publice:** • Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului naţional de învăţământ şi a celui teritorial cu cele specifice unităţii de învăţământ aşa cum sunt reflectate în proiectul unităţii de învăţământ şi alte documente manageriale • Elaborarea proiectului de curriculum al unităţii de învăţământ privind: aplicarea curriculumului naţional dezvoltarea regională/locală de curriculum ,curriculumul la decizia şcolii • Elaborarea proiectului privind: activitatea extracurriculară : concursurile şcolare la nivelul unităţii simpozioane, conferinţe • Asigurarea coerenţei între curriculumul naţional şi curriculum la decizia şcolii	**0,40** **0,30** **0,30** **0,30**			

		• Asigurarea coordonării între diferitele discipline/module/cadre didactice • Rezolvarea "conflictelor de prioritate" – între reprezentanţii diverselor discipline – în interesul copiilor **1.2. Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asigurarea asumării acestora de personalul unității de învățământ:** • Crearea şi dezvoltarea unei culturi organizaţionale care promovează şi susţine încrederea, creativitatea şi inovarea, munca de calitate, spiritul de echipa şi colaborarea • Aprecierea şi recunoaşterea meritelor şi rezultatelor copiilor şi ale personalului	**0,20** **0,10** **0,20** **0,20**			
2	Asigură managementul strategic şi operaţionalal unităţii de învăţământ şi este direct responsabil de calitatea educaţiei furnizate de unitatea de învăţământ **(Max. 8)**	**2.1. Elaborarea și/sau revizuirea metodelor și procedurilor consemnate în documentele manageriale în concordanță cu principiile unui management eficient:** • Existenţa procedurilor operaţionale care reglementează activităţile principale ale fiecărui compartiment conform prevederilor legale • Existenţa autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legale • Organizarea activităţii de SSM conform legii • Organizarea activităţii PSI şi ISU conform legii • Organizarea colectivelor de copii • Completarea la zi a documentelor şcolare • Calitatea activităţii manageriale: stilul de conducere (managerul susţine implicarea personalului pentru dezvoltarea instituţionala si creşterea calităţii actului didactic,	**0,30** **0,20** **0,30** **0,30** **0,30** **0,30** **0,30**			

		stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparenţă în decizie, tact şi implicare în gestionarea conflictelor, este perceput ca leader şi creează un climat adecvat), cu respectarea cerinţelor legale **2.2. Elaborarea și/sau revizuirea procedurile de monitorizare și autoevaluarea activității unității de învățământ:** • Existenţa documentelor de evaluare şi analiză, la nivelul: - Consiliului de administraţie - Consiliului profesoral - CEAC - Comisiilor metodice - Compartimentelor funcţionale • Elaborarea raportului anual cu privire la calitatea educaţiei • Existenţa instrumentelor de evaluare a calităţii serviciilor educaţionale şi a gradului de satisfacţie a beneficiarilor (fişe de evaluare, chestionare etc.) • Controlul şi monitorizarea procesului instructiv–educativ prin: - numărul asistenţelor la ore conform legislaţiei - activităţile de formare organizate în unitatea de învăţământ - întâlniri formale, informale cu cadrele didactice - evaluări interne, - întâlniri cu părinţii în vederea evaluării calităţii procesului de predare-învăţare • Funcţionarea comisiei de asigurare a calităţii la nivelul unităţii de învăţământ, conform legii: - asigurarea standardelor de funcţionare ale unităţii,	**0,50** **0,25** **0,50** **0,50** **0,50**			

		-urmărirea şi evaluarea continuă a rezultateloînvățării, - întocmirea rapoartelor RAEI, • Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calităţii ofertei educaţionale şi a programelor de îmbunătățire a calităţii educaţiei, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie • Întocmirea rapoartelor semestriale şi anuale de activitate a unităţii de învățământ • Existenţa planurilor de măsuri şi de îmbunătățire a deficienţelor **2.3. Stabilirea obiectivelor, activităților, responsabilităților şi termenelor de realizare în PDI şi în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial, ,în acord cu codul de control intern :** • Existenţa şi calitatea documentelor de proiectare-planificare cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar și ale ordinelor şi instrucțiunilor specifice: - la nivelul unităţii de învăţământ: programe manageriale anuale, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză - la nivelul compartimentelor: planuri de activitate, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză - la nivelul comisiilor metodice: planuri anuale, rapoarte semestriale și anuale, materiale de analiză	**0,25** **0,25** **0,25** **0,75**			

		• Existenţa ofertei educaţionale cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare • Existenţa strategiei de marketing educaţional pentru unitatea de învăţământ cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare şi a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie • Componenţa, planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe ale: - Consiliul de administraţie - Consiliul profesoral - CEAC - Comisiilor metodice,cu respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare • Implementarea controlului managerial intern conform prevederilor legale • Organizarea compartimentelor funcţionale ale unităţii de învăţământ – decizii de numire a persoanelor cu funcţii/atribuţii de conducere/coordonare • Existenta documentelor legislative si a altor acte normative care reglementează activitatea unităţii, accesul personalului la aceste documente • Constituirea comisiilor/stabilirea responsabililor pentru aplicarea normelor	**0,25** **0,25** **0,50** **0,25** **0,50** **0,25** **0,25**			

3.	Propune in consiliului de administraţie, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate şi ale PDI **(Max. 2)**	**3.1. Proiectarea bugetului unității de învățământ, corelat cu domeniile de activitate şi ale PDI precum şi asigurarea arpobării în C.A.:** • Elaborarea proiectului de Buget de venituri si cheltuieli, pe surse de finanţare, în conformitate cu prevederile legale • Elaborarea Programului de achiziţii publice, conform legii • Întocmirea documentației pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiții **3.2 Realizarea listei de priorități a cheltuielilor corespunzătoare etapei, pe principiile necesităţii şi oportunităţii şi aprobarea în consiliul de administrație, în conformitate cu prevederile legale:** • Repartizarea fondurilor alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli şi articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare	**0,70** **0,50** **0,30** **0,50**			
4.	Propune inspectoratului şcolar, spre aprobare, proiectul planului de şcolarizare, avizat de Consiliul de administraţie **(Max. 2)**	**4.1. Fundamentarea planului de şcolarizare pe analiza de nevoi realizată la nivelul unităţii/zonei şi pe prevederile PRAI şi PLAI** **4.2. Elaborarea proiectului planului de şcolarizare la nivelul unităţii de învăţământ** **4.3. Supunerea spre avizare consiliului de administraţie a proiectului planului de şcolarizare la nivelul unităţii de învăţământ**	**0,5** **1** **0,5**			
5.	Elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare,	**5.1 . Întocmirea proiectului de încadrare:** • Întocmirea corectă a fişei de vacantare şi prezentarea ei la termenul stabilit serviciului Personal	**0,50**			

	precum şi schema de personal didactic auxiliar şi nedidactic şi le supune, spre aprobare, consiliului de administraţie **(Max. 2)**	• Întocmirea corectă a statului de funcţii şi prezentarea în termenul stabilit la serviciul Salarizare • Întocmirea corectă a statului de personal şi prezentarea în termenul stabilit la serviciului Salarizare **5.2. Asigurarea aprobării în C.A. a proiectului de încadrare**	**0,50** **0,50** **0,50**			

II. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT – 14 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
1	Întocmește, conform legii, fișele posturilor personalului din subordine (**Max. 3)**	**1.1. Elaborarea fişelor de post ale angajaţilor în conformitate cu atribuţiile postului şi cu organigrama unităţii de învăţământ. Existenţa fişei postului pentru fiecare categorie de personal şi pentru fiecare funcţie.** **1.2. Repartizarea concretă a sarcinilor, potrivit atribuțiilor compartimentelor şi posturilor. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice şi a personalului didactic auxiliar şi a personalului nedidactic** **1.3. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice şi a personalului didactic auxiliar şi a personalului nedidactic**	1 1 1	Autoevaluare	Evaluare	Contestații
2	Răspunde de selecția, angajarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum și de selecția personalului nedidactic **(Max. 2)**	**2.1 Selectarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare:** Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor şi catedrelor vacante pentru personalul din subordine – conform normelor legale **2.2 Încadrarea/angajarea personalului înconcordanță cu legislația în vigoare**	**0,20** **0,20** **0,80**			

		2.3 Încadrarea în normativul de personal didactic și nedidactic **2.4 Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic şi nedidactic, conform prevederilor legale în vigoare**	**0,80**			
3	Îndeplinește atribuţiile prevăzute de actele normative în vigoare privind mobilitatea personalului didactic/ **participă la examene naționale și concursuri incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/** **Ministerului Educației Naționale (Max. 2)**	**3.1. Gestionarea etapelor de mobilitate a personalului didactic, în conformitate cu prevederile Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar** **3.2 Participă în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la examene naționale și concursuri incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației Naționale**	1 1			
4	Coordonează procesul de obţinerea autorizaţiilor şi avizelor legale necesare funcţionării unităţii de învăţământ **(Max. 2)**	**4.1 Asigurarea obţinerii autorizaţiilor şi avizelor legale necesare funcţionării unităţii de învăţământ:** • Existenţa autorizaţiei sanitare, PSI etc., conform prevederilor legii • Organizarea activităţii de SSM conform legii • Organizarea activităţii PSI şi ISU conform legii	1 0,50 0,50			
5	Încheierea de contracte cu agenţii economici, ONG şi alte organizaţii privind derularea proiectelor **(Max. 2)**	**5.1. Existenţa contractelor încheiate şi derulate cu agenţii economici, ONG şi alte organizaţii privind derularea proiectelor.**	2			

6	Lansează proiectede parteneriat cu unităţi de învăţământ similar din Uniunea Europeană sau din alte zone **(Max. 3)**	**6.1 Implicarea unităţii de învăţământ în proiecte de parteneriat cu unităţi de învăţăm ânt similar din Uniunea Europeană sau din alte zone:** • Identificarea surselor de finanţare şi a posibilităţilor de aplicare pentru proiecte europene şi proiecte comunitare • Existenţa unei planificări cu privire la accesarea proiectelor europene • Depunerea aplicaţiilor pentru proiectele europene şi a proiectelor FSE • Organizarea echipelor care lucrează la proiecte: scrierea aplicaţiilor, implementarea proiectelor • Implementarea proiectelor aprobate şi gestionarea corectă a documentelor • Elaborarea rapoartelor cu privire la calitatea proiectelor şi a impactului acestora în activitatea elevilor şi cadrelor didactice • Oferirea cadrului logistic (spaţii, aparatură, expertiză/consultanţă etc.) pentru proiecte, programe	**0,50** **0,30** **0,30** **0,50** **0,30** **0,50** **0,60**			

III.CONDUCEREA/COORDONAREA ACTIVITĂȚII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: 16 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
1	Implementează planul managerial al unității de învățământ **(Max. 2)**	1.1 **Implementarea planului managerial prin alocarea resurselor umane, materiale financiare planificate:**		Autoevaluare	Evaluare	Contestații

		• existența procedurilor de monitorizare a stadiului implementării planului managerial • stabilirea măsurilor remediale **1.2 Respectarea termenelor stabilite prinplanul managerial**	0,50 0,50 1			
2	Stabilește, prin decizie, componența catedrelor și comisiilor din cadrul unității de învățământ, numește coordonatorii structurilor care aparțin de unitatea de învățământ.în baza hotărârii consiliului de administrație **(Max. 2)**	**2.1 Constituirea şi emiterea deciziilor de constituire a comisiilor şi grupurilor de lucru la nivelul unităţii de învăţământ: cadre didactice, personal nedidactic, părinţi, în baza hotărârii consiliului de administraţie** **2.2 Emiterea deciziei de constituire a comisiei SCMI prin respectarea standardelor decalitate** **2.3 Desemnarea coordonatorilor structurilor, în baza hotărârii consiliului de administraţie**	1 0,80 0,20			
3	Propune consiliului de administraţie, spre aprobare, Regulamentul de organizare şi funcţionare al unităţii de învăţământ **(Max.1)**	**3.1. Propunerea spre aprobare consiliului de administraţie a ROFUIP şi Regulamentului intern**	1			
4	Prezintă, anual, un raport asupra calităţii educaţiei înunitatea de învăţământ **(Max. 1)**	**4.1 Propunerea spre aprobarea consiliului de administraţie a raportului privind calitatea educaţiei** **4.2 Prezentarea raportului în consiliul profesoral şi în consiliul reprezentativ al părinţilor**	0,50 0,50			
5	Elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control şi evaluarea tuturor activităţilor care se desfăşoară in unitatea de	**5.1. Activitatea de îndrumare, control şi evaluarea activităţilor se bazează pe utilizarea unor instrumente interne de lucru:**	1			

	învăţământ şi le supune spre aprobare consiliului de administraţie **(Max. 4)**	**5.2 Existenţa instrumentelor de evaluare a calităţii serviciilor educaţionale şi a gradului de satisfacţie a beneficiarilor (fişe de evaluare, chestionare etc.)** **5.3 Controlul şi monitorizarea procesului instructiv–educativ prin:** - numărul asistenţelor la ore conform legislaţiei - activităţile de formare organizate în unitatea de învăţământ - întâlniri formale, informale cu cadrele didactice - evaluări interne - întâlniri cu părinţii în vederea evaluării calităţii procesului de predare-învăţare **5.4 Funcţionarea comisiei de asigurare a calităţii la nivelul şcolii, conform Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie**: -asigurarea standardelor de funcţionare ale unităţii -urmărirea şi evaluarea continuă a rezultatelor învăţării -întocmirea rapoartelor RAEI **5.5 Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calităţii ofertei educaţionale şi a programelor de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie** - Întocmirea rapoartelor semestriale şi anuale de activitate a unităţii şcolare existenţa planurilor de măsuri şi îmbunătăţire a deficienţelor	1 1 0,5 0,5			

6	Asigură, prin şefii catedrelor şi responsabilii comisiilor metodice, aplicarea planului de învăţământ,a programelor şi a metodologiei privind evaluarea rezultatelor copiilor **(Max.4)**	**6.1 Procurarea documentelor curriculare si a bazei logistice necesare:** • manuale, auxiliare curriculare • cărţi pentru bibliotecă • logistica **6.2 Verificarea aplicării planurilor-cadru de învăţământ** **6.3 Verificarea şi avizarea planificărilor calendaristice ale cadrelor didactice şi ale comisiilor metodice** **6.4 Analizarea rezultatelor copiilor:** • Elaborarea/operaţionalizarea criteriilor de monitorizare şi evaluare a calităţii educaţiei Analizarea rezultatelor obținute la concursurile recunoscute de inspectoratul școlar sau Ministerul Educației Naționale	**1** **1** **1** **1**			
7	Controlează, cu sprijinul șefilor de catedra/responsabililor comisii lor metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistenţe şi prin participări la diverse activităţi educative	**7.1 Efectuarea de asistențe, cel puţin una pe semestru la fiecare cadru didactic** **7.2 Verificarea documentele şcolare ale cadrelor didactice şi comisiilor** **7.3 Participarea la activităţi educative extraşcolare**	**1** **0,50** **0,50**			

	extracurriculare şi extraşcolare. În cursul unui an şcolar, directorul efectuează săptămânal 4 asistenţe , astfel încât fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată/ semestru **(Max. 2)**					

IV: MOTIVAREA/ANTRENAREA PERSONALULUI DIN SUBORDINE: 8 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestații
1	Coordonează comisia de salarizare şi aprobă trecerea personalului salariat al unităţiide învăţământ, de la o gradație salarială la alta, în condiţiile prevăzute de legislaţia în vigoare **(Max.3)**	**1.1.Promovarea și salarizarea personalului cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Realizarea procedurilor de evaluare si promovare a personalului**	3			
2	Răspunde de evaluarea periodică şi motivarea personalului **(Max. 2)**	**2.1. Evaluarea anuală a activităţii personalului unității de învățământ pe baza fișelor/procedurilor existente, cu respectarea metodologiilor în vigoare, în conformitate cu atribuţiile şi sarcinile din fişa postului**	**0,50**			

		2.2. Preocuparea de motivarea personalului ţinând cont de rezultatele evaluărilor: • Repartizarea echitabilă şi în conformitate cu criteriile naţionale şi locale, a stimulentelor materiale şi morale stabilite prin lege pentru personalul unităţii • Stimularea prin mijloace materiale şi morale, a formării, autoformării şi dezvoltării profesionale. **2.3 Asigurarea cadrului instituţional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele şi organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administraţie şi Consiliul Profesoral** **2.4 Asigurarea condiţiilor de perfecţionare profesională a personalului, conform prevederilor legislației în vigoare**	**0,50** **0,50** **0,50**			
3	Apreciază personalul didactic de predare la inspecţiile pentru obţinerea gradelor didactice, precum şi pentru acordarea gradațiilor de merit **(Max. 2)**	**3.1 Participarea la inspecţiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice** **3.2 Întocmirea aprecierii pentru cadrele didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obţinerea gradaţiei de merit**	**1** **1**			
4	Informează inspectoratul şcolar cu privire la rezultatele de excepţie ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincțiilor și	**4.1. Propunerea conferirii de distincţii şi premii pentru personalul didactic din unitatea de învăţământ**	1			

	premiilor, conform prevederilor legale **(Max. 1)**					

V. MONITORIZAREA/EVALUAREA/CONTROLUL ACTIVITĂȚILOR DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: 30 de puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestații
1	Coordonează şi răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul naţional de indicatori pentru educaţie, pe care le transmite inspectoratului școlar şi răspunde de introducerea datelor în Sistemul de Informaţii Integrat al Învăţământului din Romania **(Max. 2)**	1.**1 Colectarea datelor statistice pentru sistemul naţional de indicatori pentru educaţie şi monitorizarea introducerii datele în SIIIR, în termenele solicitate** **1.2 Monitorizarea gestionării bazelor de date specific unităţii de învăţământ**	1 1			
2	Asigură arhivarea documentelor oficiale şi şcolare, răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea,	**2.1. Monitorizarea arhivării şi păstrării documentelor şcolare oficiale, cu respectarea legii** **2.2 Monitorizarea, întocmirea, completarea şi gestionarea documentelor şcolare, cu respectarea legislaţiei în vigoare**	0,5 1,5			

	anularea, completarea și gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară **(Max. 2)**					
3	Realizează procedurile disciplinare și de rezolvare a contestaţiilor, conform prevederilor Legii nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare și a Legii educției naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare **(Max. 3)**	**3.1 Asigură respectarea prevederilor legale în soluţionarea abaterilor disciplinare, de rezolvare a petiţiilor înregistrate la nivelul unității de învățământ**	3			
4	Asigură aplicarea şi respectarea normelor de sănătate şi securitate în muncă **(Max. 2)**	**4.1.Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM** **4.2. Asigurarea asistenţei sanitare şi a condiţiilor optime de muncă, conform normelor de SSM**	**1** 1			
5	Monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante și sprijină integrarea	**5.1 Monitorizarea aplicării planului de dezvoltare personal a debutanţilor.**	1			

	acestora in colectivul unităţii de învăţământ **(Max. 2)**	**5.2 Consilierea profesională a cadrelor didactice debutante**	1			
6	Răspunde de asigurarea materialelor didactice conform prevederilor legale. Asigură personalului didactic condiţiile necesare pentru studierea și alegerea materialelor didactice **(Max. 2)**	**6.1 Stabilirea, prin decizie, a responsabilului cu procurarea materialelor didactice** **6.2. Identificarea şi stabilirea necesarului de materiale didactice** **6.3 Monitorizarea distribuirii materialelor didactice către copii** **6.4 Controlarea recuperării materialelor didactice la sfârşitul anului şcolar**	0,50 0,50 0,50 0,50			
7	Răspunde de încadrarea in bugetul aprobat al unităţii de învăţământ **(Max. 4)**	**7.1. Încadrarea în bugetul aprobat al unităţii de învăţământ:** • Realizarea execuţiei bugetare, în conformitate cu prevederile legale • Administrarea eficienta a resurselor materiale • Încheierea exerciţiului financiar, cu respectarea normelor legale referitore la destinaţia fondurilor, în conformitate cu legislaţia în vigoare • Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Naționale sau alte instituţii abilitate prin lege	1 1 1 1			
8	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale **(Max. 2)**	**8.1. Atragerea şi utilizarea resurselor extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale:**				

		• Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităţilor stabilite în proiectele şi programele unităţii de învăţământ și în bugetul de venituri și cheltuieli • Evaluarea realizării planului de achiziţii şi al utilizării fondurilor extrabugetare • Asigurarea de servicii (consultanţă şi expertiză, bază logistică, oferirea de spaţii pentru diverse activităţi etc.) în contrapartidă pentru organizaţii, ca surse alternative de finanţare	0,50 0,50 1			
9	Răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea şi modernizarea bazei material a unităţii de învăţământ **(Max. 2)**	**9.1 Respectarea standardelor de dotare minimală a unităţii de învăţământ** **9.2 Existenta si funcţionarea comisiei de recepţie a bunurilor materiale** **9.3 Organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unităţii, cu respectarea legii** **9.4 Preocuparea privind utilizarea, păstrarea, completarea şi modernizarea bazei materiale**	0,50 0,50 0,50 0,50			
10	Urmăreşte modul de încasare a veniturilor (**Max. 1)**	**10.1 Respectarea termenelor şi legalitatea încasării veniturilor**	1			
11	Răspunde în ceea ce priveşte necesitatea, oportunitatea şi legalitatea angajării şi utilizării creditelor bugetare, în limita şi cu destinaţia aprobate prin bugetul propriu **(Max. 2)**	**11.1. Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar** Monitorizarea întocmirii documentelor legale privind execuţia financiară **11.2 Urmărește aprobarea deciziilor de natură financiară în consiliul de administrație, numai dupa precizarea temeiului legal in vigoare**	1 1			

12	Răspunde de integritatea şi buna funcţionare a bunurilor aflate în administrare **(Max. 2)**	**12.1 Asigurarea nivelului optim privind păstrarea integrităţii şi funcţionalitatea bunurilor aflate în administrare** **12.2 Asigurarea nivelului satisfacţiei beneficiarilor privind dotarea şi funcţionalitatea bunurilor aflate în administrare**	1 1			
13	Răspunde de organizarea şi ţinerea la zi a contabilităţii şi prezentarea la termen a bilanţurilor contabile şi a conturilor de execuţie bugetară **(Max. 2)**	**13.1 Asigurarea respectării legii în întocmirea documentelor financiar contabile. Arhivarea şi păstrarea documentelor financiar-contabile conform prevederilor legale:** • Asigurarea transparenţei în elaborarea şi execuţia bugetară **13.2 Supunerea spre aprobarea consiliului de administraţie a raportului de execuţie bugetară**	1,5 0,5			
14	Răspunde de întocmirea corectă şi la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale **(Max. 2)**	**14.1. Asigurarea întocmirii corecte şi la termen a statelor de plată**	2			

VI. RELAȚII DE COMUNICARE -10 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestații
1	Răspunde de transmiterea corectă şi la termen a datelor solicitate de inspectoratul şcolar	**1.1.Asigurarea comunicării şi fluxului informaţional la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor**	**1**			

	(Max. 3)	**1.2. Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației Naționale sau alte instituţii abilitate prin lege** **1.3 Respectarea termenelor de raportare a datelor solicitate de inspectoratul școlar**	**1** **1**			
2	Raportează în timpul cel mai scurt orice situaţie de natură să afecteze procesul instructive educativ sau imaginea unității de învățământ **(Max. 1)**	**2.1 Respectarea procedurii de comunicare intra şi inter instituțională**	**1**			
3	Colaborează cu autorităţile administraţiei publice locale și Consultă partenerii sociali și reprezentanţii părinţilor **(Max. 3)**	**3.1. Dezvoltarea şi menţinerea legăturii cu autorităţile administraţiei publice locale** **3.2. Consultarea reprezentanţilor părinţilor** **3.3. Colaborarea cu organizații neguvernamentale şi alte instituţii ale societăţii civile, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități commune** **3.4. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanţii comunităţii locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinţi, oameni de afaceri, reprezentanţi ai Bisericii şi ai organizaţiilor culturale etc., privind creşterea adecvării ofertei educaţionale a unității de învățământ la specificul comunitar**	**0,5** **0,5** **1** **1**			
4	Aprobă vizitarea unității de învățământ de către persoane din afara unității, inclusiv de către reprezentanţi ai mass-media (fac excepţie de la	**4.1. Elaborarea procedurii de acces în unitatea de învățământ** **4.2. Comunicarea cu mass-media respectând principiul transparenței și asigurării accesului la informații de interes public**	**0,5** **0,5**			

	aceasta prevedere reprezentanţii instituţiilor cu drept de îndrumare şi control asupra unităţilor de învăţământ, precum şi persoanele care participa la procesul instructiv - educativ **(Max. 1)**					
5	Se consulta cu reprezentanţii organizaţiilor sindicale representative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar **(Max. 1)**	**5.1. Respectarea prevederilor legale în procesul de consultare a reprezentanților organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar** **5.2. Organizarea şi funcţionarea comisiei paritare la nivel de unitate**	0,5 0,5			
6	Manifestă loialitate faţă de unitatea de învăţământ **(Max 1)**	**6.1. Promovarea imaginii unității de învățământ, prin activităţi specifice, la nivel local, județean/național**	1			

VII. PREGĂTIRE PROFESIONALĂ – 6 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestații
1	Monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate **(Max. 2)**	**1.1. Întocmirea analizei nevoilor de formare profesională prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului** **1.2. Implementare a planului de formare existent în unitatea de învăţământ**	**0,5** **0,5**			

		1.3. Selectarea personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/formare pe baza unor criterii specifice și transparente **1.4. Evaluarea periodică a eficienței activității de perfecționare/formare și identificarea măsurilor de ameliorare**	**0,5** **0,5**			
2	Coordonează realizarea planurilor de formare profesională **(Max. 3)**	**2.1 Asigurarea aprobării Planului de formare/dezvoltare profesională în consiliul de administrație al unității de învățământ** **2.2 Participarea la cursuri de formare/dezvoltare profesională**	**1,50** **1,50**			
3	Monitorizează implementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxilia rși nedidactic **(Max. 1)**	**3.1. Asigurarea implementării optime a planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic**	**1**			
TOTAL			**100**			

Punctaj total: 100 puncte

85 – 100 puncte: calificativul “Foarte bine”;
70 - 84,99 puncte: calificativul “Bine”;
60 –69,99 puncte: calificativul “Satisfăcător”;
sub 60 puncte: calificativul “Nesatisfăcător”.

Director evaluat,

Numele și prenumele: _____
Semnătura: _____
Data: _____

Comisia de evaluare,

Președinte, Numele și prenumele: _____

Comisia de contestații,

Semnătura: _____

Membri, 1. Numele și prenumele: _____ Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____ Semnătura: _____

2. Numele și prenumele: _____ Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____ Semnătura: _____

3. Numele și prenumele: _____ Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____ Semnătura: _____

4. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Secretari, 1. Numele și prenumele: _____ Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____ Semnătura: _____

2. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____